

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

**СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕ-  
ЛАМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

---

Судебная деятельность

---

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Составление процессуальных документов по уголовным делам  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «9» от 12.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка .....  | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины .....   | 4  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....           | 4  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 2. Структура дисциплины.....  | 6  |
| 3. Содержание дисциплины.....   | 7  |
| 4. Образовательные технологии.....  | 9  |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения .....  | 10 |
| 5.1. Система оценивания.....  | 10 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....   | 10 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 26 |
| 6.1. Список источников и литературы .....   | 26 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....  | 28 |
| 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....  | 29 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....   | 30 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....                       | 31 |
| 9. Методические материалы .....   | 33 |
| 9.1. Планы семинарских занятий.....   | 33 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....  | 34 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, а также в выработке умений и навыков по составлению процессуальных документов по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при составлении процессуальных документов обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | ПК 3.1. Понимает особенности различных видов юридических документов, основные требования к их форме и содержанию | <i>Знать:</i> понятие, классификацию и виды процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов;<br><i>Уметь:</i> определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов; |
|   | ПК 3.2. Использует законодательные правила составления и   | <i>Знать:</i> общие и специальные правила оформления процессу-   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | оформления правовых документов при отражении результатов профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации | альных документов на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам;<br><i>Уметь:</i> анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении;<br><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; |
|--|--|--|

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Составление процессуальных документов по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 8       | Лекции              | 24               |
| 8       | Семинары            | 36               |
| Всего:  |                     | 60               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 9       | Лекции              | 16               |
| 9       | Семинары            | 26               |
| Всего:  |                     | 42               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий | Количество часов |
|--------|---------------------|------------------|
| 4      | Лекции              | 4                |
| 4      | Семинары            | 8                |
| Всего: |                     | 12               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание  |
|----|---|---|
| 1. | Понятие и значение процессуальных документов в уголовном процессе                             | <p>Понятие процессуальных документов, их классификация и значение. Значение процессуальных документов при производстве по уголовным делам.</p> <p>Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных документов.</p> <p>Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам. Последствия несоблюдения этих требований.</p>  |
| 2. | Теория и практика составления процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела | <p>Основания и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок оформления приема, регистрации сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок проверки (рассмотрения) сообщения о преступлении и ее оформления.</p> <p>Порядок разрешения сообщения о преступлении.</p> <p>Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>   |
| 3. | Составление процессуальных документов на стадии предварительного расследования                | <p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий.</p> <p>Содержание протокола следственного действия.</p> <p>Процессуальные требования, предъявляемые к производству и оформлению опознания, осмотра, освидетельствования.</p> <p>Порядок оформления производства обыска и выемки.</p> <p>Процессуальный порядок оформления наложения ареста на почтово-телеграфные отправления; контроля и записей переговоров.</p> <p>Правила проведения и оформления допроса и очной ставки. Порядок назначения судебной экспертизы.</p> <p>Процессуальный порядок составления постановления о назначении экспертизы, заключения эксперта.</p> <p>Основания и порядок вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Процессуальный порядок предъявления постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание и форма протокола допроса обвиняемого, процессуальные требования, предъявляемые к оформлению.</p> <p>Порядок оформления дополнения или изменения обвинения; отказа лица подписать постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.</p> <p>Процессуальные условия и порядок приостановления предварительного расследования, содержание поста-</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>новления о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>Формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела, содержание постановления о прекращении уголовного дела.</p> <p>Условия окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.</p> <p>Структура и содержание обвинительного акта, обвинительного заключения и обвинительного постановления.</p> <p>Содержание протокола объявления об окончании предварительного следствия и предъявления обвиняемому материалов дела.</p>   |
| 4. | <p>Порядок составления процессуальных актов на судебном производстве по уголовным делам</p> | <p>Порядок принятия решений в стадиях назначения судебного заседания, виды решений, их содержание.</p> <p>Виды решений судьи, принимаемые на стадии предварительного слушания, порядок их составления.</p> <p>Требования, предъявляемые к протоколу судебного заседания, его содержание.</p> <p>Порядок постановления приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Структура и содержание приговора.</p> <p>Законодательные требования к форме и содержанию апелляционных и кассационных, надзорных жалоб или представлений.</p> <p>Виды решений судов апелляционной, кассационной, надзорной инстанций, порядок их принятия.</p> |



#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                                       | Макс. количество баллов |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:                                    |                         | 60 баллов  |
| устный ответ на семинаре                             | 4 балла                 | 16 баллов  |
| выполнение практического задания                     | 5 баллов                | 20 баллов  |
| составление процессуальных документов                | 8 баллов                | 24 балла   |
| Промежуточная аттестация (зачет)                     |                         | 40 баллов  |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br><i>зачет</i> |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шка-ла | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|---------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100            | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94             |                     |            | B          |
| 68 – 82             | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67             | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55             |                     | E          |            |
| 20 – 49             | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19              |                     |            | F          |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дис-ципине                             | Критерии оценки результатов обучения по дисцип-лине  |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/<br>A,B          | «отлично»/<br>«зачтено (отлич-но)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-</p> |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | рованы на уровне – «высокий».   |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено (хорошо)»/<br>«зачтено»                       | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»/<br>«зачтено (удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|--|
|                         |                      | за дисциплиной, не сформированы.                   |

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-3)*

| №<br>п/п | Наименование разделов   | Контрольные вопросы  |
|----------|---|--|
| 1.       | Понятие и значение процессуальных документов в уголовном процессе                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие процессуальных документов, их классификация и значение.</li> <li>• Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</li> <li>• Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам. Последствия несоблюдения этих требований.</li> <li>• Требования ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по соблюдению формы и содержания составления процессуальных документов.</li> <li>• Структура протоколов.</li> <li>• Структура постановлений.</li> </ul>   |
| 2.       | Теория и практика составления процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.</li> <li>• Виды и процессуальный порядок принятия решений при возбуждении уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.</li> <li>• Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела</li> <li>• Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</li> <li>• Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</li> <li>• Форма и содержание рапорта об обнаружении признаков преступления.</li> <li>• Правила составления протокола явки с повинной.</li> <li>• Процессуальный порядок оформления решений о направлении материалов по подследственности или подсудности.</li> </ul> |
| 3.       | Составление процессуальных документов на стадии предварительного расследования                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила оформления процессуальных документов при задержании подозреваемого.</li> <li>• Процессуальный порядок оформления применения мер пресечения.</li> <li>• Виды документов, составляемых при применении мер пресечения, практика их составления.</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основания для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу и порядок оформления применения меры пресечения в виде заключения под стражу.</li> <li>• Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от его подписания или возможности подписания.</li> <li>• Общие правила производства следственных действий.</li> <li>• Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий.</li> <li>• Структура и содержание протокола следственного действия.</li> <li>• Процессуальные требования, предъявляемые к производству и оформлению опознания, осмотра, освидетельствования.</li> <li>• Порядок оформления производства обыска и выемки.</li> <li>• Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров, содержание процессуальных документов, составляемых при его производстве.</li> <li>• Правила проведения и оформления допроса и очной ставки.</li> <li>• Порядок назначения судебной экспертизы. Процессуальный порядок составления постановления о назначения экспертизы.</li> <li>• Содержание заключения эксперта. Предъявление заключения эксперта.</li> <li>• Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> <li>• Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</li> <li>• Содержание и форма протокола допроса обвиняемого, процессуальные требования, предъявляемые к оформлению.</li> <li>• Порядок оформления дополнения или изменения обвинения; отказа лица подписать постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.</li> <li>• Содержание постановления о приостановлении предварительного следствия.</li> <li>• Порядок прекращения уголовного дела, содержание постановления о прекращении уголовного дела.</li> <li>• Протоколы, составляемые при окончании предварительного следствия с направлением дела в суд.</li> <li>• Порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения.</li> <li>• Структура и содержание обвинительного акта.</li> <li>• Содержание постановления о прекращении уголовного дела.</li> </ul> |
| 4. | Порядок составления процессуальных актов на судебном производстве по уголовным делам | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение судебного заседания: виды решений судьи в этой стадии, процессуальный порядок их принятия и оформление.</li> <li>• Предварительное слушание, виды решений судьи, порядок их принятия и оформления.</li> <li>• Требования, предъявляемые к протоколу судебного заседания, его содержание.</li> <li>• Процессуальный порядок вынесений определения, постановления в судебном заседании.</li> <li>• Порядок постановления приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Структура и содержание приговора.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды процессуальных документов, оформляемых на стадии исполнения приговора.</li> <li>• Законодательные требования к форме и содержанию апелляционных (кассационных) жалоб или представлений.</li> <li>• Структура и содержание определения кассационной инстанции.</li> <li>• Требования, предъявляемые к надзорным жалобам и представлениям.</li> <li>• Порядок оформления решений суда надзорной инстанции.</li> </ul> |
|--|---|

*Практические задания (ПК-3)*

| <i>Наименование разделов</i>   | <i>Вид практического задания</i>  | <i>Содержание</i>   |
|--|-----------------------------------|---|
| 1. Понятие и значение процессуальных документов в уголовном процессе                             | составление аналитической справки | на основе материалов уголовного дела составить классификацию процессуальных документов и представить это в форме аналитической справки  |
| 2. Теория и практика составления процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела | составление аналитической справки | на основе материалов уголовного дела отобрать пакет процессуальных документов, имеющих отношение к стадии возбуждения уголовного дела, провести их анализ с позиции формы и содержания и представить это в форме аналитической справки  |
| 3. Составление процессуальных документов на стадии предварительного расследования                | составление аналитической справки | составить аналитическую справку по теме: «Анализ уголовно-процессуального законодательства и следственно-судебной практики рассмотрения и разрешения жалоб на действия и решения суда и органов предварительного расследования, принимаемых на стадии предварительного расследования» |
| 4. Порядок составления процессуальных актов на судебном производстве по уголовным делам          | составление аналитической справки | составить аналитическую справку по теме: «Анализ уголовно-процессуального законодательства и судебной практики рассмотрения и разрешения жалоб на действия и решения суда, принимаемые на этапе судебного производства»   |

*Примерные задания для составления процессуальных документов (ПК-3)*

*Задание 1.*

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

12 октября 2004 г. в 16 часов Федин Г.В. подошел к дому № 28 по ул. Марата г. Иркутска (Кировский район), где расположен офис ООО «Сервис-комп», ломом разбил окно офиса, через которое проник в помещение, откуда вынес принтер стоимостью 9 565 руб. 50 коп., факс стоимостью 5 753 руб. 70 коп., принадлежащие ООО «Сервис-комп», причинив ущерб на сумму 15 319 руб. 20 коп. С указанным имуществом пытался скрыться, но был задержан на ул. Степана Разина, 17 сотрудниками полиции.

#### *Задание 2.*

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте процессуальный документ, необходимый для начала производства по делу.

6 января 2009 г. в дежурную часть Калининского ОМВД по г. Энску обратилась гр. Хохлова С.Л., которая сообщила о том, что вечером около дома №3 по ул. Омской неизвестные лица открыто похитили у нее золотые серьги и кольцо на общую сумму 6450 рублей.

#### *Задание 3.*

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте необходимые процессуальные документы, обеспечивающие появление в деле гражданского истца.

При расследовании уголовного дела по обвинению Жиркова А.Г. в совершении серии карманных краж следователь установил, что у гр-ки Зюзиной были похищены деньги в сумме 11 тысяч рублей.

#### *Задание 4.*

По предлагаемой ниже фабуле составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

15 декабря 2004 г. около 17 часов Власов Е.Г., находясь в помещении Альфа-банка по адресу: г.Иркутск, б.Гагарина, 24, проходя мимо караульной комнаты, увидел лежащий на сейфе пистолет системы ТТ. Воспользовавшись отсутствием в караульном помещении охранников, Власов Е.Г. похитил указанный пистолет. Впоследствии пистолет вместе с находящимися в нем боеприпасами в количестве 6 патронов был изъят на квартире Власова Е.Г. Свидетелями преступления явились: Жарова О.Д., уборщица банка, видевшая, как Власов Е.Г. заходил в караульное помещение; Власов Л.Г., которому Власов Е.Г. рассказал о совершенном им преступлении и показал похищенный пистолет.

*Задание 5.*

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте протокол осмотра места происшествия.

20 марта 2010 года в 13 часов в дежурную часть ОМВД от гр.Смирновой А.А.поступил телефонный звонок о том, что неизвестные лица взломали дверь в ее квартире, расположенной по ул.Заводской в доме №7, и совершили кражу.

Оперативная группа выехала на место для осмотра.

*Задание 6.*

От своего имени по приведенной ниже фабуле составьте протокол предъявления лица для опознания.

На мясокомбинате г.Иркутска изготавливались неучтенные колбасные изделия, которые похищались и сбывались группой преступников в различные торговые точки. Полученные об этом сведения послужили основой для возбуждения уголовного дела. При расследовании одного из эпизодов дела было установлено, что в коммерческий магазин «Ирма», расположенный на ул.Свердлова, 41, утром 25 и 27 октября 2003 г. были доставлены мясные продукты. Привозил их мужчина лет 50, высокий, полный, с овальной формой лица, с длинными, до плеч, кудрявыми рыжими волосами, короткими усами, большим лбом, с прямой спинкой носа, скошенным подбородком и оттопыренными ушами. На правой руке у него не было мизинца. В беседе он назывался Ванек. Ванек был одет в армейского образца зеленую камуфляжную куртку с черным воротником, синие джинсы, красный свитер, коричневые ботинки.

Следователь установил, что Ваньком является Сироткин Михаил Федорович, бывший шофер автобазы, обслуживающий мясокомбинат, являющийся одним из участников преступной группы. Сироткин сбежал в начале следствия из г. Иркутска и был задержан в г. Новосибирске, арестован и доставлен в г. Иркутск. Следователь в 9 ч. 30 мин. 30 октября 2004 г. в присутствии понятых Рыбина Дмитрия Петровича и Никитина Вадима Николаевича при естественном освещении предъявил продавцу магазина «Ирма» Любимовой Марии Ивановне для опознания следующих граждан:

- Сироткина Михаила Федоровича, 1950 г.р., высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в зеленую камуфляжную куртку с черным воротником.
- Феоктистова Олега Степановича, 1952 г.р., высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в зеленую камуфляжную куртку с черным воротником.



- Белякова Юлия Владимировича, 1951 г.р., высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в зеленую камуфляжную куртку с черным воротником.

Любимова М.И. осмотрела предъявленных для опознания лиц, указала на Сироткина М.Ф. и заявила, что в нем она узнала гражданина, который в последних числах октября приезжал в магазин «Ирма» с мясными изделиями.

#### *Задание 7.*

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте следующие процессуальные документы: а) постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования (отпечатки пальцев рук потерпевшего Семенова С.Ю.); б) постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

18 ноября 2004 г. около 11 часов неизвестное лицо, выбив оконную раму, незаконно проникло внутрь жилища по адресу: г. Ангарск, пос. Китой, ул. Тракторная, д.10, и совершило хищение личного имущества Семенова С.Ю. на сумму 8000 рублей, причинив последнему значительный ущерб.

В ходе осмотра места происшествия на разбитой раме обнаружены следы пальцев рук. Данные следы были изъяты на два отрезка светлой дактилопленки размерами 25x32 мм и 32x48 мм и упакованы в бумажный пакет с надписью «п. Китой, ул. Тракторная, 10, 3 следа пальцев рук на 2 св. д/п с выставленной рамы окна в комнате». Пакет скреплен биркой с оттиском круглой печати: «Для справок», на которой имеется надпись: «Пакет № 1», подписи понятых и следователя.

В совершении преступления подозревается Батоев Ю.М.

#### *Задание 8.*

От своего имени по приведенной ниже фабуле составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении Осокина меры пресечения в виде заключения под стражу.

Осокин, подозреваемый в совершении убийства, был задержан 14 марта в 21 час в порядке ст.91 и 92 УПК и водворен в изолятор временного содержания. При задержании Осокин оказывал сопротивление, пытался скрыться, ранее судим, не имеет постоянного места жительства и не работает. Следователь решил применить в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу.

### *Задание 9.*

От своего имени, на основании ниже приведенных данных, приведенных ниже, составьте обвинительное заключение и приложения к нему.

Данные о личности обвиняемого Петрова Владимира Михайловича придумать самим.

Из постановления о привлечении в качестве обвиняемого:

22 августа 2010 г. около 16 часов в квартире по адресу ул. Дружбы Народов, д. 58, кв. 80 в г. Усть-Илимске Петров Вадим Михайлович на почве личных неприязненных отношений умышленно с целью причинения смерти Черных Г.Н. нанес ему три удара ножом, который взял на кухне, в область груди и живот. Своими преступными действиями Петров причинил Черных: колото-резанное ранение живота (1), проникающее в брюшную полость с повреждением брыжейки тонкой кишки, колото-резанные ранения грудной клетки справа (2-3), проникающие в плевральную полость с повреждением 4 ребра и верхней доли правого легкого; все вышеперечисленные колото-резанные ранения в совокупности вызвали обильную кровопотерю и наступление смерти, и относятся к категории причинивших тяжкий вред здоровью, по признаку опасности для жизни. Смерть Черных последовала на месте происшествия от колото-резанных ранений груди, живота, проникающих в их полость с повреждением внутренних органов, вызвавших обильную кровопотерю.

Таким образом, Петров В.М. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, то есть убийство – умышленное причинение смерти другому человеку.

Сведения из протоколов следственных действий:

- Будучи допрошенным в качестве подозреваемого Петров В.М. показал (придумать самим). Петрову В.М. было предъявлено обвинение по ч.1 ст. 105 УК РФ, вину в совершении данного преступления обвиняемый Петров В.М. признал полностью, повторив показания, данные им в качестве подозреваемого ( л.д....);
- в ходе осмотра места происшествия в квартире по адресу ул. Дружбы Народов, 58 – 80 обнаружен труп Черных с ножевыми ранениями, при осмотре подъезда в камере для мусора обнаружен нож (л.д. ...);
- свидетель Смирнова Ю.Б. видела, что Петров бил ножом Черных в квартире (л.д. ...);
- свидетель Петрова О.Е. слышала, как Смирнова Ю.Б. рассказывала работникам милиции, что муж убил ее отчима (л.д. ...);

- потерпевшая Черных Л.И., зайдя в зал своей квартиры, увидела, что ее муж был в крови, стал падать, она его подхватила, а Петров в это время убежал из квартиры. Муж умер (л.д. ...);

- из заключения судебно-медицинской экспертизы следует, что смерть Черных последовала от колото-резанных ранений груди, живота, проникающих в их полости с повреждением внутренних органов, вызвавших обильную кровопотерю.

Доказательства защиты отсутствуют.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (придумать самим).

Сведения о потерпевшей Черных Людмиле Ильиничне (придумать самим).

Гражданский иск не заявлен.

Дату составления обвинительного заключения придумать самим.

#### *Задание 10.*

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела оцените действия суда и составьте приговор.

Согласно обвинительному заключению Ганеев обвинялся в том, что по пути на ферму догнал Юганову, повалил ее на землю и пытался изнасиловать. С целью подавления ее сопротивления Ганеев наносил ей удары рукой, душил, бил головой о землю, выкручивал руки, угрожал убийством. Активное сопротивление потерпевшей и шум проходившей мимо машины вынудили его прекратить насильственные действия. Деяние Ганеева квалифицировано следствием по ст.30 и п. «а» ч.3 ст.131 УК по признаку изнасилования несовершеннолетней. При этом не указано, что покушение на изнасилование было совершено с угрозой убийством.

Суд, рассматривая дело, пришел к выводу, что Ганеев не знал и не допускал того, что Юганова несовершеннолетняя, а поэтому его действия не могут быть квалифицированы по ст.30 и п. «д» ч.2 ст.131УК

Признав Ганеева виновным в том, что он угрожал потерпевшей убийством в процессе покушения на изнасилование, суд квалифицировал его действия по ст.30 и п. «б» ч.2 ст.131 УК и постановил обвинительный приговор.

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Задание для промежуточной аттестации (ПК-3)*

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде макета уголовного дела).

В результате изучения дисциплины каждый студент сдает составленный им макет уголовного дела по определенной фабуле преступления, которая предоставляется преподавателем или обозначается самим студентом.

Существенными этапами при создании макета уголовного дела являются:

- выбор или формирование фабулы совершенного преступления;
- изучение образцов макетов уголовного дела на практических занятиях
- после выбора фабулы преступления студент в соответствии с ее преступной направленностью (например, кража, грабеж или убийство и др.) определяет перечень необходимых образцов процессуальных документов, составляемых следователем (дознавателем) на досудебном производстве и судьей на судебном производстве по уголовным делам;
- составление плана предварительного расследования, проверка версий совершенного преступления;

- составление процессуальных документов по выбранной фабуле преступления;

Фактические данные по конкретному уголовному делу должны быть получены и оформлены в установленном законом порядке и зафиксированы в соответствующих постановлениях, протоколах или иных документах.

Макет уголовного дела комплектуется следующим образом.

На титульном листе указывается: «Уголовное дело», его номер, название отдела внутренних дел или иного правоохранительного органа, где оно расследовалось, фамилия, имя и отчество обвиняемого (осужденного), статья Уголовного кодекса, по которой квалифицируется деяние; кто выполнил работу, кто проверил, дата сдачи макета уголовного дела.

Содержание макета уголовного дела:

1. Справка о результатах по уголовному делу, опись документов по уголовным делам.

2. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству, заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении), протокол объяснений, протокол осмотр места происшествия (осмотр трупа), возможно справка об исследовании, постановление о назначении экспертизы, заключение эксперта (зависит от совершенного преступления).

3. Процессуальные документы, с помощью которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию (протоколы следственных и иных процессуальных действий - допросов, обысков, выемки, опознания, постановления о назначении экспертизы, оформление запросов в государственные учреждения и др).

4. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, протокол его допроса обвиняемого, постановление об избрании в отношении него меры пресечения или иной меры процессуального принуждения.

5. Данные, характеризующие личность обвиняемого, потерпевшего;

6. Устанавливаются причины и условия совершенного преступления.

7. Документы, связанные с окончанием предварительного расследования (протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела; обвинительное заключение или обвинительный акт).

8. Постановление о назначении уголовного дела к судебному заседанию.

9. Составление обвинительного приговора по уголовному делу.

10. Составление апелляционной жалобы.

Макет уголовного дела заканчивается справкой об окончании предварительного расследования и постановлением о передаче уголовного дела прокурору для направления в суд, приговором суда первой инстанции.

Все страницы должны быть пронумерованы, прошиты или сшиты в папке-скоросшивателе.

*Пример фабулы для составления макета уголовного дела:*

Задания с 1 по 8 предназначены для составления макета уголовного дела, т.к. в них предложена одна фабула.

*Задание 1.*

Наряд патрульно-постовой службы 25 июля 2003 года в 00 часов 25 минут на ул. Чаплина г. Тюмени остановил двух мужчин - Мамонтова и Лукашко (как в последствии было установлено) для проверки документов. Пока милиционеры проверяли документы Мамонтова, Лукашко, который держал в руках большую спортивную сумку, попытался скрыться в зарослях кустарника, но был остановлен сотрудниками милиции. После предложения сержанта Куролесова показать содержимое сумки, Мамонтов также попытался скрыться, но был пойман младшим сержантом Камаловым. После повторной просьбы Лукашко расстегнул сумку, в которой находились компакт-диски, электроприборы без коро-

бок и документов, а также другие вещи. Пояснить откуда у них эти предметы Мамонтов и Лукашко не смогли.

После этого Мамонтов и Лукашко были доставлены в Калининский ОМВД г. Тюмени. В ходе проверки сообщений о происшествиях, выяснилось, что в 00 ч. 15 мин. по телефону поступило сообщение от гражданина Ярцева, о том, что неизвестный проник в его квартиру по адресу г. Тюмень ул. Чаплина д. 12 кв. 163 и похитил вещи и деньги на общую сумму около 40 тысяч рублей.

На место происшествия выехала дежурная следственно-оперативная группа.

Ярцев Виктор Геннадьевич, из квартиры которого было совершено хищение, заявил, что у него были похищены:

- 10 компактных лазерных дисков (три диска с записями песен группы «Любэ», пять дисков «Золотая коллекция русского шансона», два диска с записями Михаила Шафутинского),
- лазерный проигрыватель «Сони»,
- видеомэгафитон «Самсунг»,
- золотое кольцо-«печатка»,
- электрочайник «Вигор»,
- деньги в сумме 15,5 тысяч рублей,
- бутылка коллекционного марочного коньяка «Багратион»
- спортивная сумка.

Следователь произвел осмотр места происшествия (однокомнатной квартиры по указанному адресу). В ходе осмотра на внешней металлической двери были обнаружены следы взлома – царапины около замка.

Составьте:

- протокол принятия устного заявления о преступлении;
- протокол осмотра места происшествия;
- постановление о назначении дактилоскопической или трасологической экспертизы (по выбору).

### *Задание 2.*

После проверки сообщения, дежурный следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела, задержал Мамонтова и Лукашко по подозрению в совершении кражи.

На допросах подозреваемые свою вину не отрицали и дали показания примерно одинакового содержания. Так, Мамонтов сообщил, что 24 июля 2003 года он совместно с

Лукашко распивали спиртные напитки в квартире сожительницы Мамонтова - Ольги Пушкаревой по адресу ул. Чаплина д. 12 кв. 164. Около 11 часов вечера Мамонтов и Лукашко решив, что водки они выпили недостаточно и им требуется еще, направились в магазин. По дороге они выяснили, что денег при себе не имеют. Посоветовавшись, Мамонтов и Лукашко решили забраться в квартиру, принадлежавшую соседу Пушкаревой, с которым она недавно поссорилась из-за мусора, оставленного Ольгой на лестничной площадке. Мамонтов и Лукашко вернулись в дом по ул. Чаплина 12, подошли к двери квартиры № 163, в которой проживал Ярцев Витя, позвонили в дверь. На звонок никто не отозвался, после чего Мамонтов имевшимся у него китайским перочинным ножом с различными приспособлениями отжал «язычок» ригельного замка на двери. Мамонтов и Лукашко зашли в квартиру, осмотрели ее, собрали понравившиеся им вещи: 10 компактных дисков с музыкальными записями, лазерный проигрыватель «Сони», видеомэгаффон «Самсунг», золотое кольцо-«печатку», электрочайник «Вигор», деньги в сумме 14 тысяч рублей. Взяв спортивную сумку хозяина, они положили туда похищенные вещи. После этого Мамонтов и Лукашко вышли из квартиры и с вещами направились в квартиру Лукашко, проживающего по ул. Д. Бедного д. 130 кв. 90. Около полуночи минут они были остановлены для проверки документов нарядом патрульно-постовой службы, попытались скрыться, но это им не удалось.

После производства неотложных следственных действий материалы дела были переданы по подследственности следователю органов внутренних дел.

Составьте:

- постановление о возбуждении уголовного дела;
- постановление о направлении уголовного дела по подследственности;
- постановление о принятии дела к своему производству.
- 

*Задание 3.*

25 июля следователь, принявший уголовное дело к своему производству, предъявил потерпевшему вещи для опознания. Все вещи, обнаруженные в сумке подозреваемых, были опознаны Ярцевым, как похищенные у него из квартиры 24 июля 2003 года. Перед предъявлением для опознания потерпевший Ярцев был допрошен для уточнения перечня похищенного, а также для уточнения индивидуальных признаков похищенных вещей. В качестве свидетеля следователь допросил Ольгу Пушкареву, которая подтвердила, что вечером 23 июля Мамонтов и Лукашко были у нее в гостях, но после одиннадцати часов вечера она их не видела, а о задуманной ими краже ничего не знала.

Составьте:

- протокол предъявления для опознания;
- протокол допроса свидетеля.

#### *Задание 4.*

25 июля 2003 года следователь вынес постановления о привлечении в качестве обвиняемых в совершении кражи Мамонтова и Лукашко. 26 июля он предъявил им обвинение и допросил в качестве обвиняемых.

В тот же день он возбудил ходатайства о применении в отношении Мамонтова и Лукашко меры пресечения в виде заключения под стражу. Суд удовлетворил эти ходатайства.

Составьте:

- постановление о возбуждении ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу (в отношении Лукашко или Мамонтова);
- постановление о применении меры пресечения в виде заключения под стражу (в отношении Лукашко или Мамонтова).

#### *Задание 5.*

Следователь произвел очные ставки между потерпевшим и каждым из обвиняемых для устранения противоречий в перечне похищенных вещей. В результате очных ставок было установлено, что бутылку дорогого марочного коньяка Мамонтов и Лукашко распилили, не выходя из подъезда дома, после чего бутылку разбили о стену дома.

Составьте:

- протокол очной ставки

#### *Задание 6.*

В ходе производства предварительного следствия помимо прочего было установлено, что Лукашко в ноябре 1996 году был судим за кражу по ч.1 ст. 144 УК РСФСР Ленинским народным судом г. Тюмени и приговорен к 2 годам лишения свободы (условно). Лукашко работает дворником. Мамонтов нигде не работает, в 1999 году он привлекался в качестве обвиняемого в совершении хулиганства, но уголовное дело по обвинению его в совершении этого преступления было прекращено в связи с амнистией. И Лукашко и Мамонтов имеют постоянное место жительства.

Следователь на основе всех собранных материалов сформулировал окончательное обвинение, вынес постановления о привлечении в качестве обвиняемых и предъявил Ма-



монтову и Лукашко окончательное обвинение, допросил их в качестве обвиняемых. После чего принял решение об окончании следственных действий.

Составьте:

- постановление о привлечении в качестве обвиняемого (по выбору);
- протокол допроса обвиняемого (по выбору);
- протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела;
- обвинительное заключение.

*Задание 7.*

Прокурор утвердил обвинительное заключение и направил уголовное дело в суд. Суд рассмотрел дело в установленные сроки и признал Мамонтова и Лукашко виновными в совершении вменяемого им в вину преступления.

Составьте:

- постановление судьи о назначении судебного заседания;
- обвинительный приговор.

*Задание 8.*

Осужденный Мамонтов принял решение обжаловать обвинительный приговор в апелляционном порядке.

Составьте:

- апелляционную жалобу на приговор.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

0. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.
1. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 2003.
2. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о по-

рядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

0. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

0. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

0. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2008.

0. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность, № 6, 2010.

- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // Бюллетень актов по судебной системе, № 6, июнь, 2018.

- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» // Бюллетень актов по судебной системе, № 2, февраль, 2018, Бюллетень актов по судебной системе, № 3, март, 2018.

- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 № 219 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах» // Бюллетень актов по судебной системе, № 9, сентябрь, 2017, Бюллетень актов по судебной системе, № 10, октябрь, 2017, Бюллетень актов по судебной системе, № 11, ноябрь, 2017.

Литература:

## Основная

- Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515411>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510430>

## Дополнительная

- Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511421>
- Lupinskaya, P. A. Resheniya v ugolovnom sudoproizvodstve : teoriya, zakonodatel'stvo, praktika : monografiya / P.A. Lupinskaya. — 3-e izd., ster. — Moskva : Norma : INFRA-M, 2023. — 240 s. - ISBN 978-5-91768-581-6. - Tekst : elektronnyy. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041655>
- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531402>
- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531403>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

0. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

0. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

0. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс

2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

0. Windows
1. Microsoft Office
1. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Профессиональные полнотекстовые базы данных<br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a><br>ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a><br>Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a> |
| 2     | Информационные справочные системы:<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов (тем)   | Вопросы для обсуждения   |
|-------|---|--|
| 1.    | Понятие и значение процессуальных документов в уголовном процессе                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и признаки процессуальных документов по уголовным делам.</li><li>2. Классификация процессуальных документов в уголовном процессе.</li><li>3. Общие и специальные правила оформления процессуальных документов по уголовным делам.</li></ol>   |
| 2.    | Теория и практика составления процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</li><li>2. Круг действий и порядок их оформления на этапе принятия и регистрации сообщений о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела.</li><li>3. Круг действий и порядок их оформления на этапе рассмотрения сообщений о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела.</li><li>4. Круг действий и порядок их оформления на этапе разрешения сообщений о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела.</li></ol> |
| 3.    | Составление процессуальных документов на стадии предварительного расследования                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи предварительного расследования.</li><li>2. Порядок действий (план) на стадии предварительного расследования.</li><li>3. Виды следственных действий и порядок их оформления.</li><li>4. Сравнительная характеристика расследования и его оформления в форме дознания и предварительного следствия.</li></ol>  |
| 4.    | Порядок составления процессуальных актов на судебном производстве по уголовным делам          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и задачи судебного производства по уголовным делам.</li><li>2. Действия и решения и порядок их оформления на стадии судебного разбирательства в первой инстанции.</li><li>3. Сравнительная характеристика действий и их оформления на стадиях апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</li></ol>   |

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Составление процессуальных документов по уголовным делам» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – изучение студентами законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, а также в выработке умений и навыков по составлению процессуальных документов по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при составлении процессуальных документов обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* понятие, классификацию и виды процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; общие и специальные правила оформления процессуальных документов на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам;

*Уметь:* определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов; анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении;

*Владеть:* навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам.